

# À la découverte des lettres!



Nom: \_\_\_\_\_

# Crédits

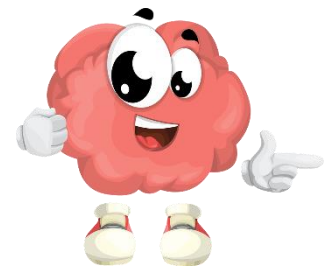
Polices d'écriture :

- Letters for Learners (Brittney Murphy Design, sur dafont.com)
- Letters for Learners Dots (Brittney Murphy Design, sur dafont.com)
- KG Miss Kindergarten (Kimberly Geswein, sur dafont.com)
- KG First Time In Forever (Kimberly Geswein, sur dafont.com)
- MamaeQueNosFaz (Rafael Pereira, sur dafont.com)
- Isabelle : <https://raziellapettinati.com/graphopedagogie-ecriture-cursive/outils/police-isabelle/>
- Arial Narrow (disponible dans Microsoft Word)
- DK COOL DADDY OUTLINE CHANONED SUR DAFONT.COM

Les images (libres de droit) proviennent du site <https://pixabay.com/fr/> 😊

Création du document: Catherine Bibeau, enseignante au Centre de services scolaire des Chênes – 2020 - Reproduction autorisée, en conservant les crédits.

# Message pour les parents



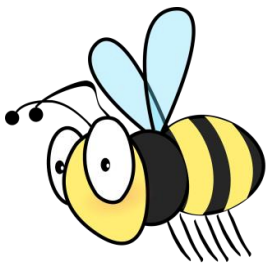
Bonjour à vous, chers parents!

À notre école, les élèves apprennent à écrire en lettres cursives (attachées) dès la première année. Nous allons aussi amener les enfants à intégrer les gestes moteurs précurseurs à l'écriture cursive (lettres attachées) afin de les préparer à la première année.

Pour les pages des sons entendus à l'oral (images à encercler), il se peut que le son soit entendu sans que la lettre soit écrite dans le mot (exemple : dans le mot nuage, nous **entendons** le son /j/ à la fin). Cette capacité à entendre des sons distincts (phonèmes) dans un mot fait partie des habiletés de conscience phonologique. La maîtrise de ces habiletés est un indicateur de réussite pour l'apprentissage de la lecture.

*L'enseignant(e) de votre enfant*





A a a a

Trace les a.



Écris des a.

Encerle tous les A, a, a, a.


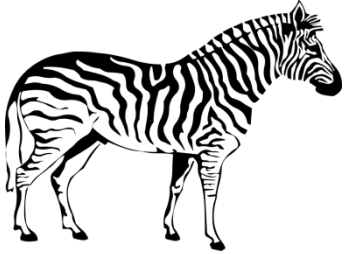
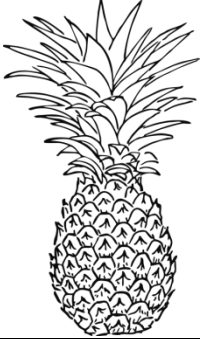



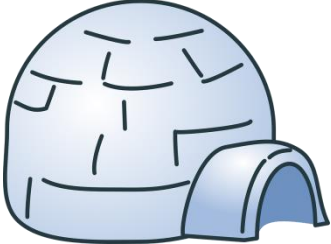

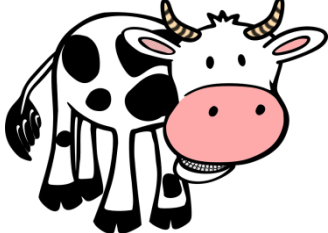
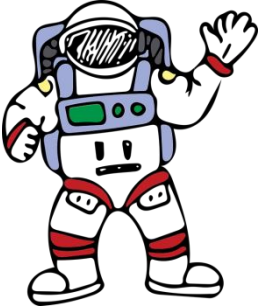


B a I j A m a P a

a R a b a A k a v

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui **commencent** par le son /a/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /a/.

Images : avion, zèbre, ananas, chat, parapluie, poubelle, igloo, chocolat, vache, astronaute, koala, rose

Encerle les A et les a dans la phrase.

A a

Ma maman mange un ananas.



B b b

Trace les b.



Écris des b.

Encerle tous les B, b, b.

V b s B n b o H z

x B i b a b h p b

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /b/.

--	--



Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /b/.

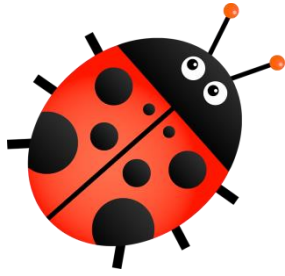
		
		
		
		

Images : balle, nuage, bateau, tigre, bain, autobus, cheval, robot, bonbon, robe, bébé, ourson

**B b**

Encerle les **B** et les **b** dans la phrase.

Bob déballe un bonbon bleu.



C c c

Trace les C.



Écris des C.

Encerle tous les C, c, c.

W c k c g l c M n







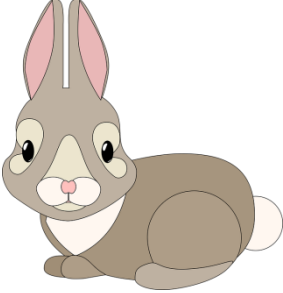


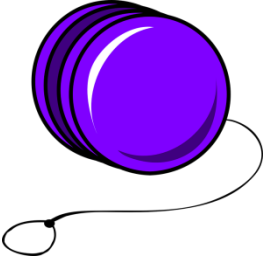

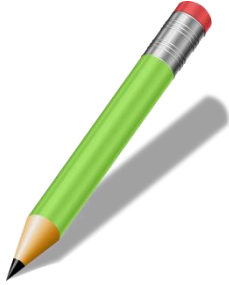
c X d p f c k u C

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui **commencent** par le son /c/.

--	--



Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /c/.

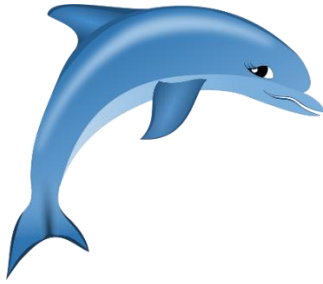
		
		
		
		

Images : casquette, hippopotame, cône, lunettes, sac, concombre, lapin, carotte, arc-en-ciel, yoyo, singe, crayon

Encerle les C et les c dans la phrase.

C c

Alice regarde une coccinelle.



D d d

Trace les d.



Écris des d.

--

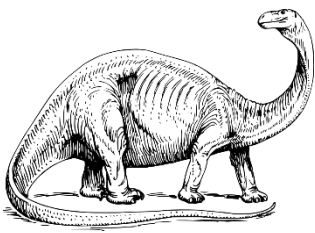

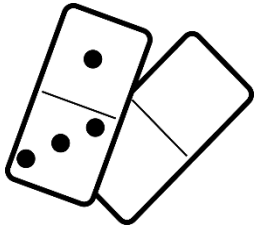

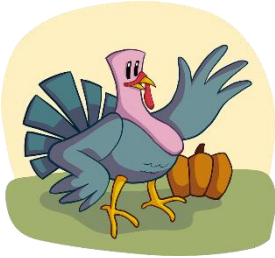

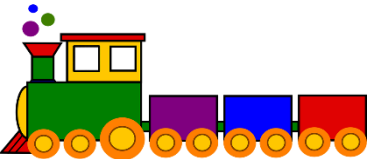
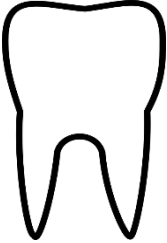

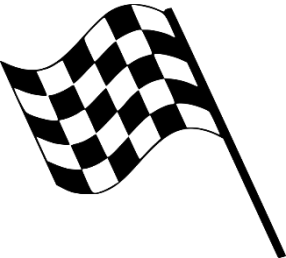
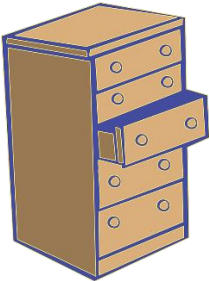

Encerle tous les D, d, d.

G	i	d	a	R	D	e	h	d
s	D	Y	o	d	t	k	d	m

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /d/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /d/.

Images: dinosaure, maison, dominos, coude, dinide, loupe, train, dent, deux, drapeau, commode, fraise

Encerle les D et les d dans la phrase.

D d

Didier a perdu deux dents.



E e e

/e/ entendu dans grenouille

Trace les e.



Écris des e.



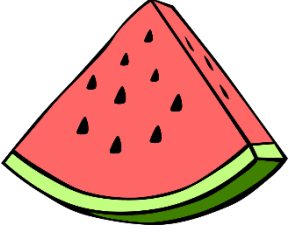




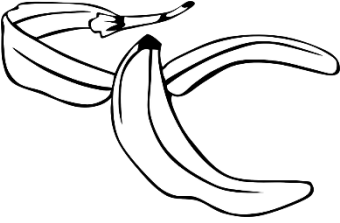
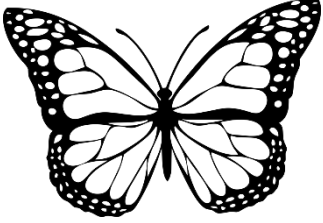
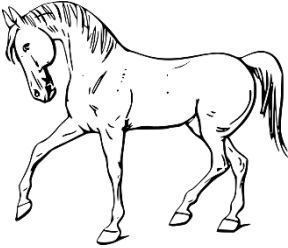
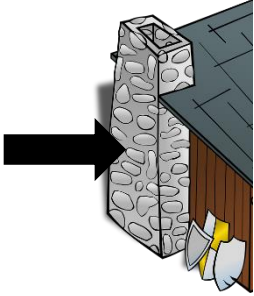
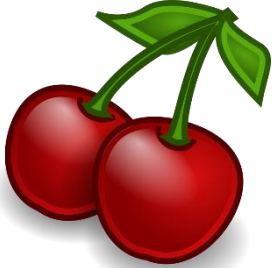
Encerle tous les E, e, e.

S	e	i	j	E	P	e	k	h
e	Q	U	e	t	r	L	m	c

Dessine deux objets, animaux ou personnes dans lesquels tu entends le son /e/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /e/.

Images: cadeau, chenille, melon, chemise, diamant, cheveux, fenêtre, pelure, papillon, cheval, cheminée, cerises

Encerle les E et les e dans la phrase.

E e

Ernest aime les crevettes.



F f f

Trace les f.



Écris des f.





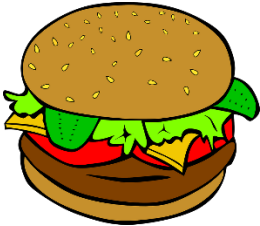
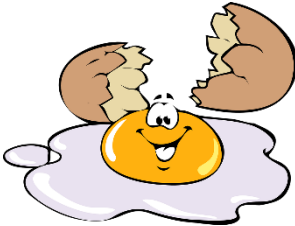
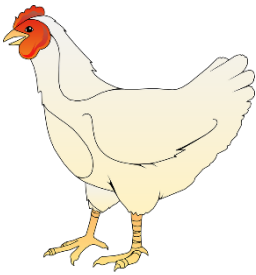
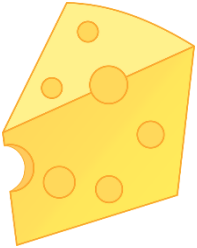
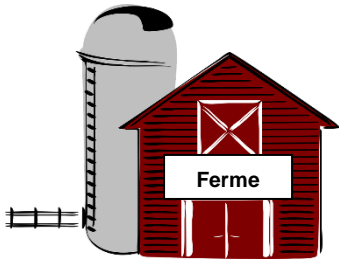
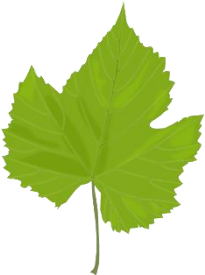

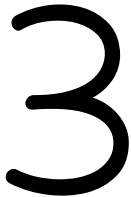
Encerle tous les F, f, f.

F	t	x	f	D	B	s	k	h
f	E	f	u	F	g	L	f	p

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /f/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /f/.

Images: fleur, neuf, camion, enfants, hamburger, œuf, poule, fromage, ferme, feuille, flamant rose, trois

Encerle les F et les f dans la phrase.

F f

Flora raffole des fraises.





G g g

Trace les g.



Écris des g.

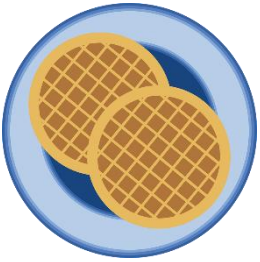

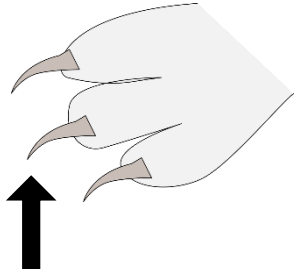
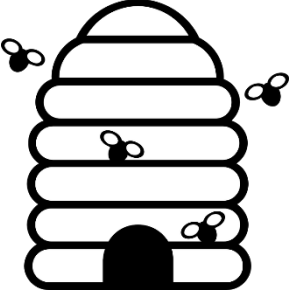

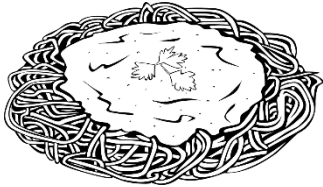


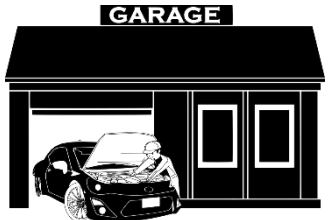



Encerle tous les G, g, g.

R	g	v	g	Y	G	i	n	g
a	G	c	w	B	g	o	g	U

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui **commencent** par le son /g/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /g/.

Images : gaufres, ours, griffes, ruche, glissade, spaghetti, goutte, perroquet, garage, hibou, gants, grenouille

Encerle les G et les g dans la phrase.

G g

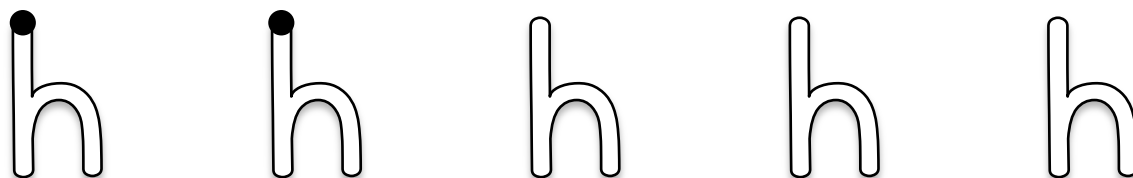
Un garçon nage à Gaspé.



/h/ muet dans hibou

H h h

Trace les h.



Écris des h.

Encerle tous les H, h, h.



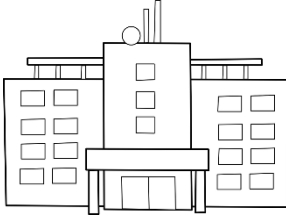
H	d	X	h	n	h	y	j	a
w	o	m	H	T	h	I	l	h

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /h/.

\*Fait avec choix d'images au tableau, car cette lettre est muette.

--	--

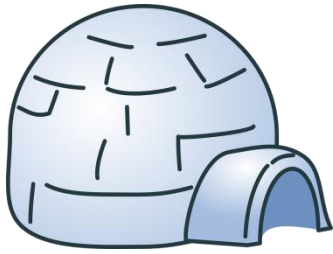
Encerle les images dans lesquelles tu vois la lettre h écrite.

 <p>hippopotame</p>	 <p>tortue</p>	 <p>hockey</p>
 <p>chandail</p>	 <p>horloge</p>	 <p>oreille</p>
 <p>niche</p>	 <p>orignal</p>	 <p>hamac</p>
 <p>tuque</p>	 <p>huit</p>	 <p>hôpital</p>

Encerle les H et les h dans la phrase.

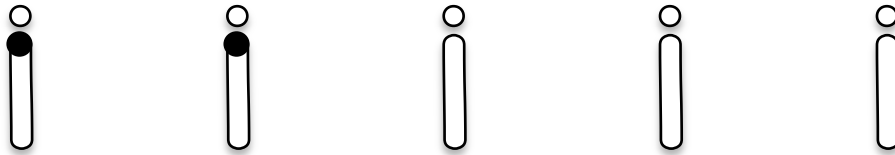
H h

Hubert a vu huit chats.



I i i

Trace les i.



Écris des i.

Encerle tous les I, i, i.


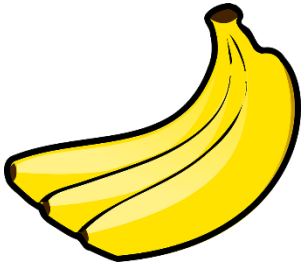
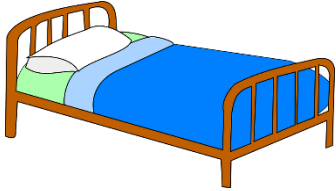

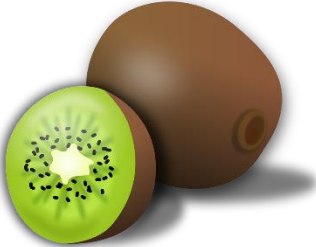






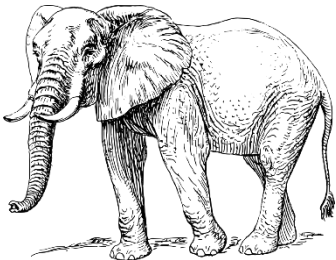
E o i l N i u T r

i W c d T A I h i

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui **commencent** par le son /i/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /i/.

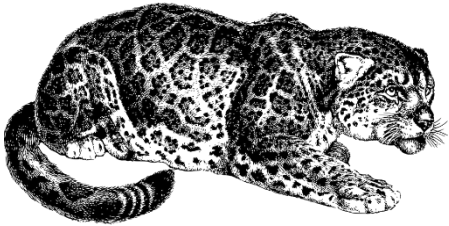
		
		
		
		

Images: île, bananes, lit, pomme, kiwi, livres, parapluie, hibou, carotte, céleri, chat, éléphant

Encerle les I et les i dans la phrase.

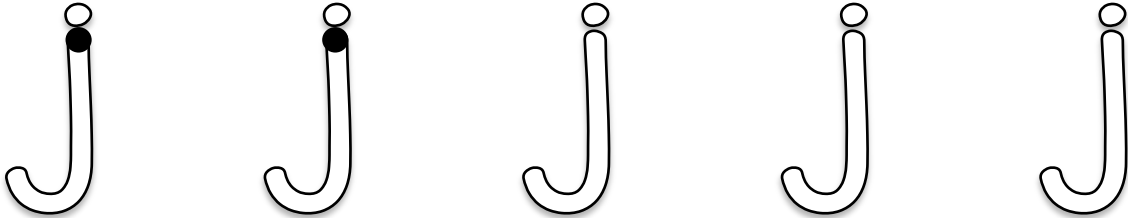
I i

Isabelle aime les ouistitis.



J j j

Trace les j.



Écris des j.

Encercle tous les J, j, j.

E J i l j i j T r

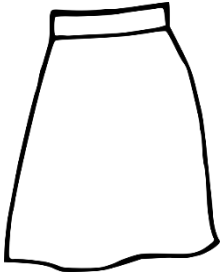
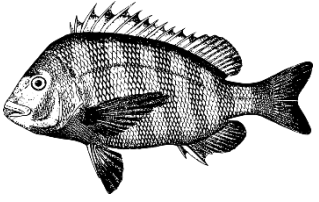
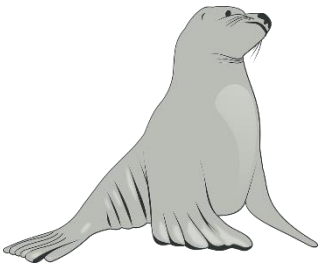
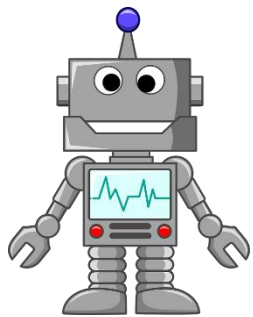


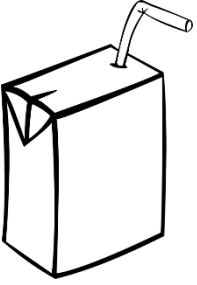

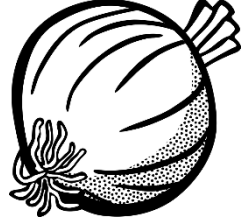


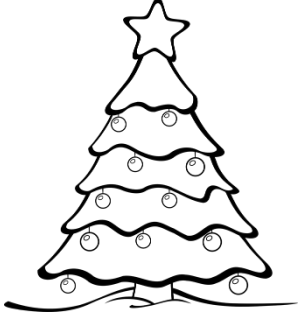
i j c d T J I j i

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /j/.

--	--



Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /j/.

Images: jupe, poisson, otarie, robot, bijoux, journal, jus, nuage, oignon, lampe, déjeuner, sapin

Encerle les J et les j dans la phrase.

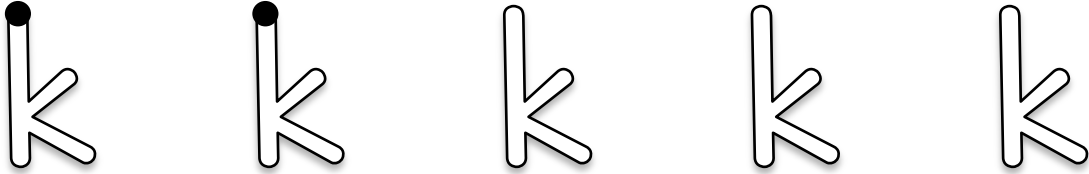
J j

Joanie joue avec un joli jouet.



K k k

Trace les k.



Écris des k.

Encerle tous les K, k, k.


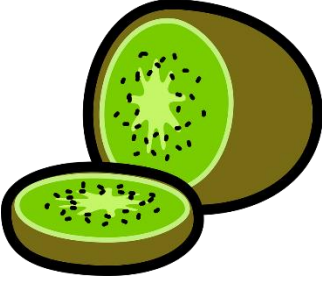
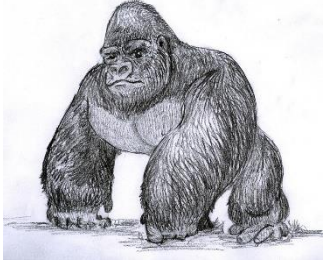




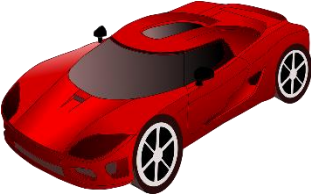
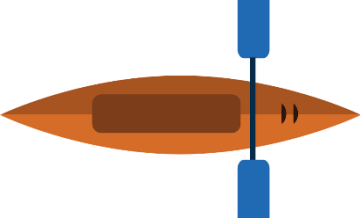
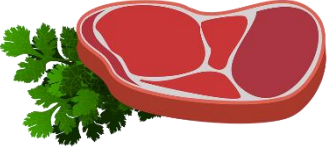


K g p k O K s k l

k I f r u g N k i

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /k/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /k/.

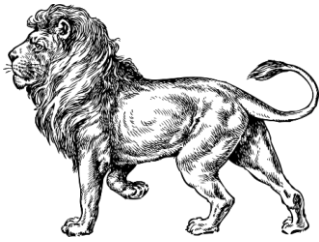
		
		
		
		

Images: plume, kiwi, gorille, hockey, champignon, klaxon, girafe, voiture, kayak, steak, panier, sirène

Encerle les K et les k dans la phrase.

K k

Kim aime les kiwis et le kayak.



L l l

Trace les l.



Écris des l.

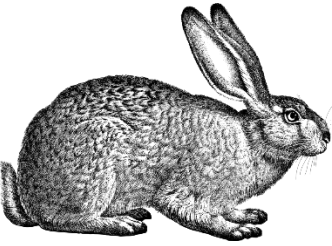

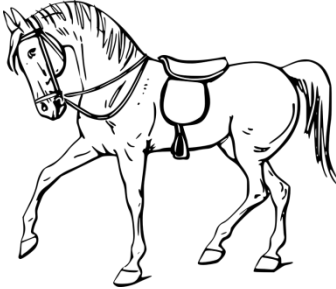

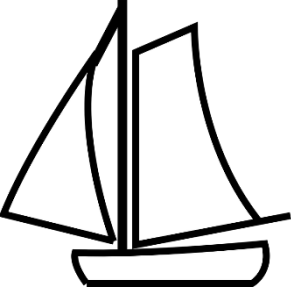



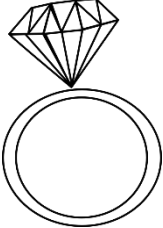

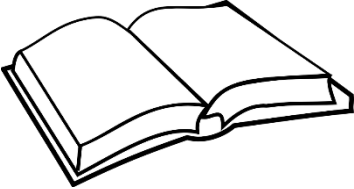
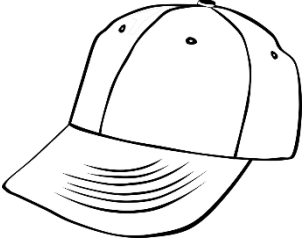
Encerle tous les L, l, l.

A l p N L l u v G

l C l R k l o y L

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son //.

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son //l//.

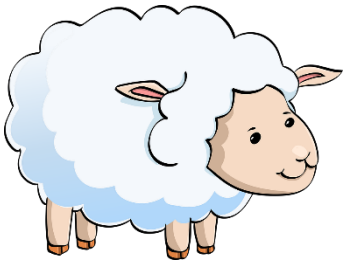
		
		
		
		

Images: lapin, arbre, cheval, Père Noël, voilier, hôpital, balle, loupe, bague, grotte, livre, casquette

Encerle les L et les l dans la phrase.

L l

Lili est allée en Italie.



M m m

Trace les m.



Écris des m.

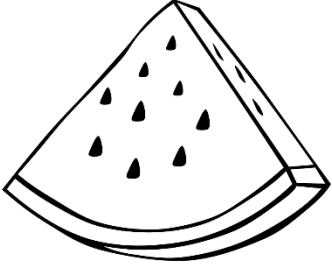
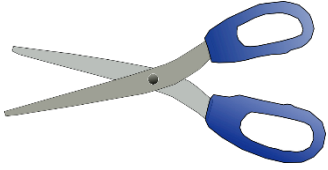
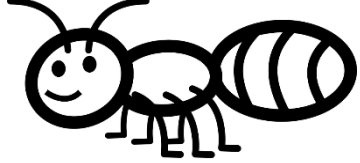
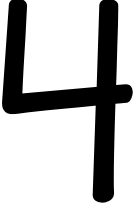
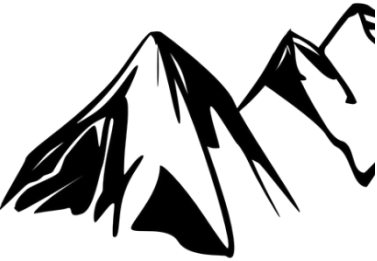

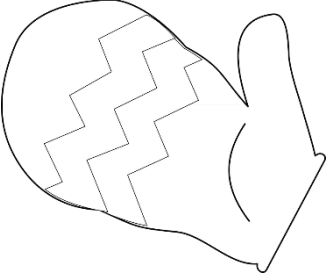
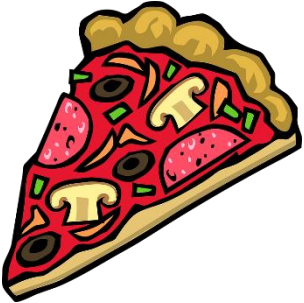
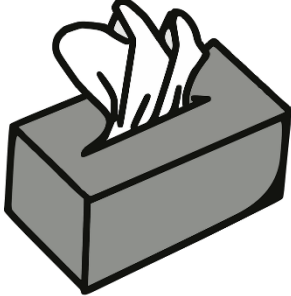
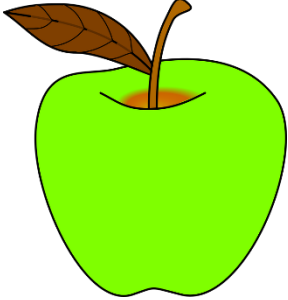

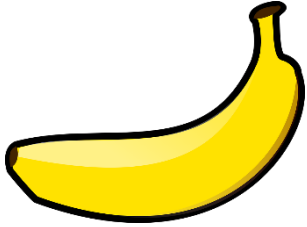
Encerle tous les M, m, m.

B	r	e	m	u	M	Y	k	m
T	f	g	m	M	i	x	y	m

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /m/.

--	--

Encercle les images dans lesquelles tu entends le son /m/.

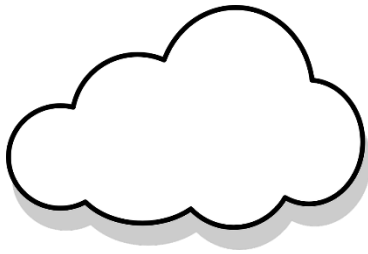
Images : melon, ciseaux, fourmi, quatre, montagne, chien, mitaine, pizza, mouchoirs, pomme, jumeaux, banane

Encercle les M et les m dans la phrase.

M m

Mon amie Mia mâche une gomme.





N n n

Trace les n.



Écris des n.

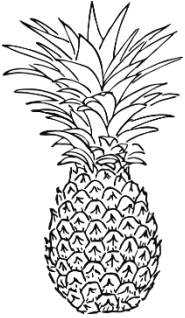

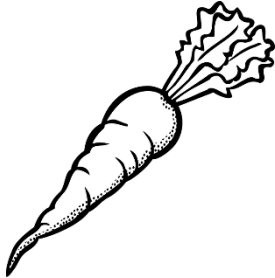
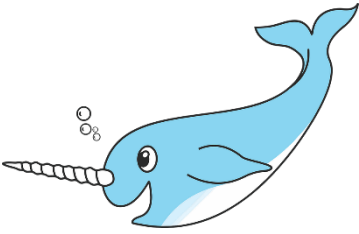
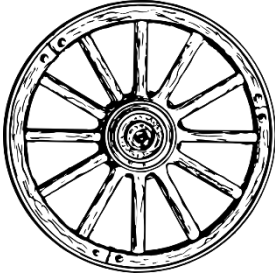

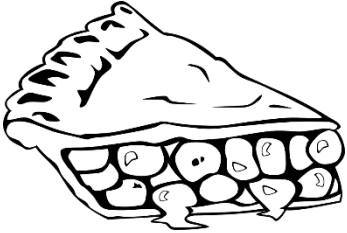





Encerle tous les N, n, n.

j	n	o	B	u	M	n	p	l
K	d	n	N	v	n	r	w	c

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /n/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /n/.

Images: ananas, lunettes, carotte, narval, roue, neuf, tarte, laine, neige, nid, nain, moufette

Encerle les N et les n dans la phrase.

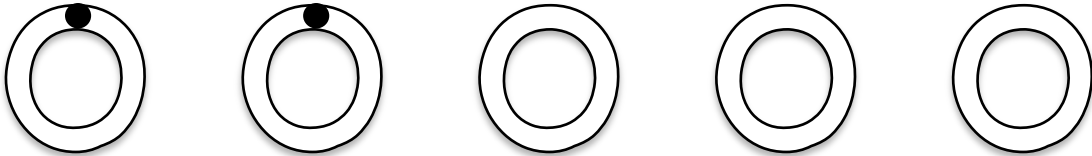
N n

Ninon n'aime pas la neige.



O o o

Trace les o.



Écris des o.




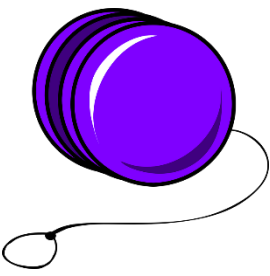
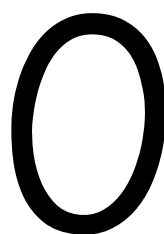
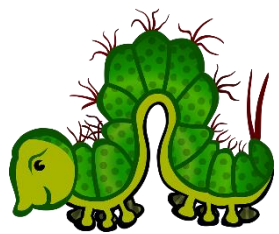
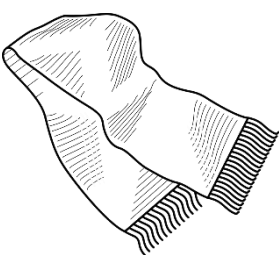

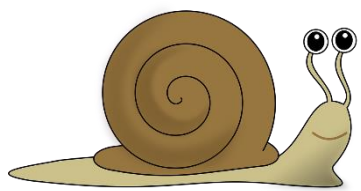
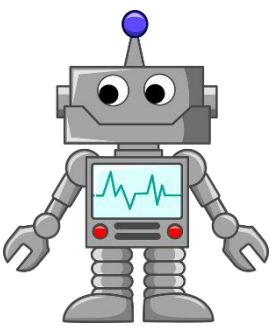

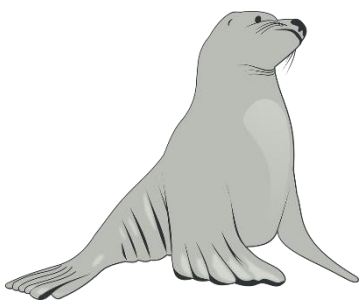
Encerle tous les O, o, o.

p	o	L	O	a	o	t	j	m
O	d	n	o	i	o	u	e	R

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /o/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /o/.

Images: original, balle, bateau, yoyo, zéro, chenille, foulard, moto, escargot, robot, maison, otarie

Encerle les O et les o dans la phrase.

O o

Olivier adore les oranges.



P p p

Trace les p.



Écris des p.

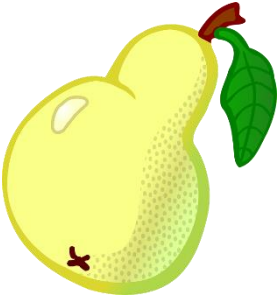
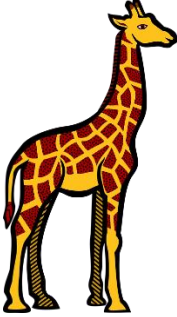






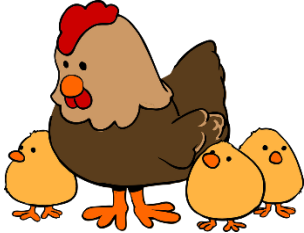
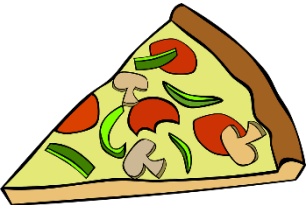


Encerle tous les P, p, p.

T	E	p	f	y	p	s	P	l
w	s	f	P	D	u	p	d	p

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui **commencent** par le son /p/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /p/.

Images: poire, girafe, tulipes, loupe, papillon, kolda, mouton, panda, poule, pizza, robe, taupe

Encerle les P et les p dans la phrase.

P p

Papa apporte une pomme.



Q q q

Trace les q.



Écris des q.

Encerle tous les Q, q, q.

R	w	q	j	q	Q	k	p	h
q	A	Q	e	t	q	Y	x	l

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /q/.

--	--



Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /q/.

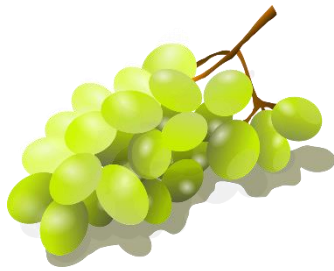
		
		
		
		

Images: sept, tuque, quilles, chat, cinq, casque, coq, chaussettes, tigre, parapluie, quatre, briques

Encerle les Q et les q dans la phrase.

Q q

Quentin a quatre tuques.



R r r

Trace les r.



Écris des r.







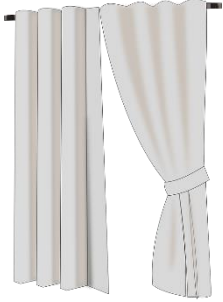

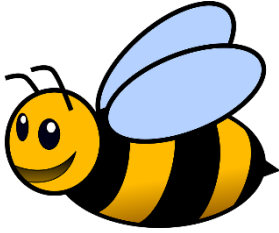

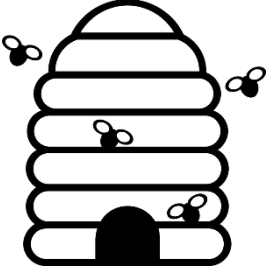
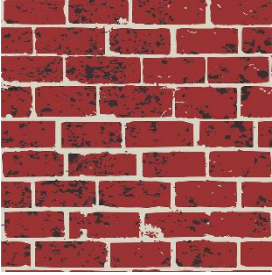
Encerle tous les R, r, r.

E	s	r	a	R	H	j	r	f
s	R	F	v	o	t	r	k	r

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /r/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /r/.

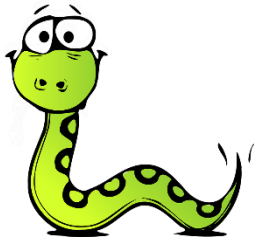
		
		
		
		

Images: rose, lion, verre, mitaines, couronne, riz, rideaux, trois, abeille, renne, ruche, mur

Encerle les R et les r dans la phrase.

R r

Rira bien qui rira le dernier.



S s s

Trace les s.



Écris des s.




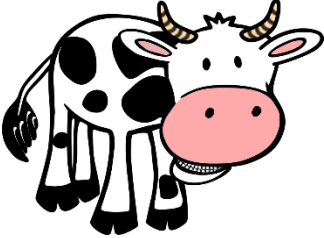


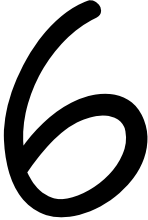





Encerle tous les S, s, s.

Y	I	s	j	S	K	s	w	p
t	s	b	s	m	S	n	r	z

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui **commencent** par le son /s/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /s/.

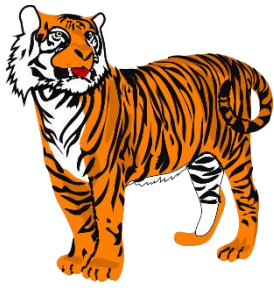
		
		
		
		

Images : sac, assiette, porte, vache, poisson, hamster, six, avion, sablier, pirate, scie, lys

Encerle les S et les s dans la phrase.

S s

Saskia s'est bien assise.



T t t

Trace les t.



Écris des t.

Encerle tous les T, t, t.





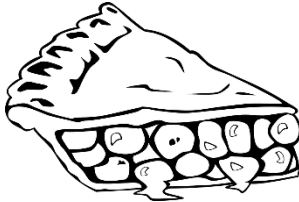
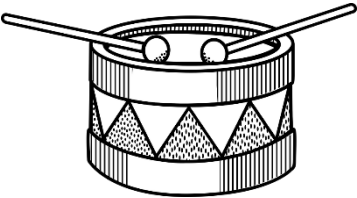


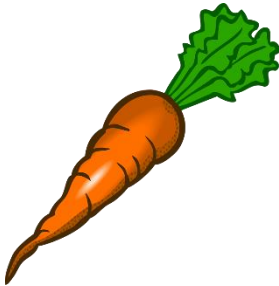

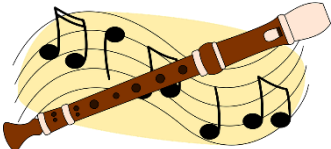

O G t l T l e t k

c t f h r t Q b T

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /t/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /t/.

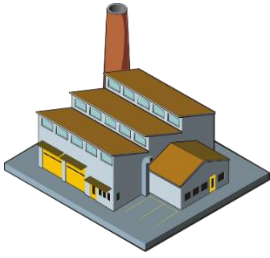
		
		
		
		

Images: tortue, bottes, cuillère, renard, tarte, tambour, ordinateur, casquette, carotte, coquillage, flûte, tomates

Encerle les T et les t dans la phrase.

T t

Tristan a trois tomates.



U u u

Trace les u.



Écris des u.

Encerle tous les U, u, u.






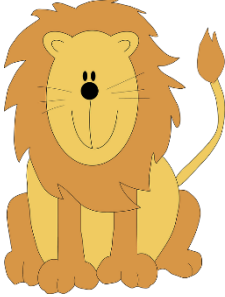

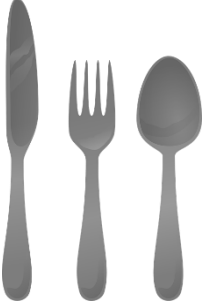




h	b	u	H	u	j	c	U	p
g	U	e	u	a	u	h	p	u

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /u/.

--	--



Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /u/.

Images : uniformes, nid, tortue, nuage, rue, lion, chien, ustensiles, jus, urgence, singe, lutin

Encerle les U et les u dans la phrase.

U u

Ulysse est superbe et unique!



V v v

Trace les v.



Écris des v.


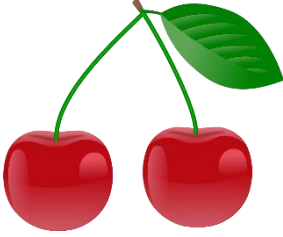


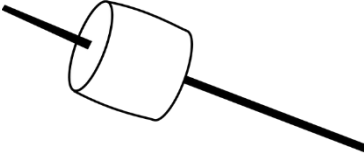







Encerle tous les V, v, v.

o	v	x	v	A	v	s	V	h
p	V	N	u	V	g	L	v	M

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui **commencent** par le son /v/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /v/.

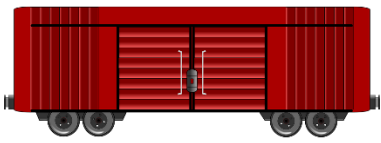
		
		
		
		

Images: violon, cerises, verre, avion, guimauve, vélo, lampe, élèves, vase, volcan, palmier

Encerle les V et les v dans la phrase.

V v

Valérie et Yves vont à Venise.



W w w

Trace les w.



Écris des w.


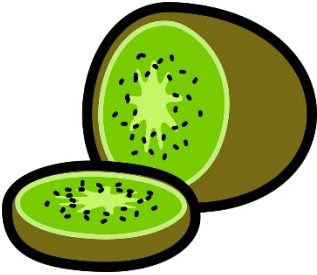



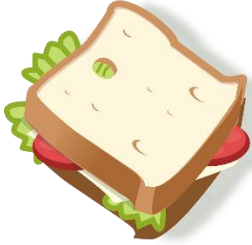
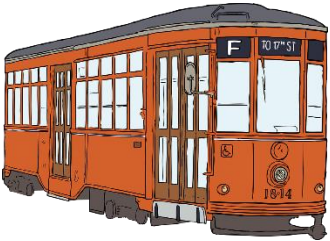


Encerle tous les W, w, w.

V	y	w	k	W	P	s	R	w
N	W	f	r	w	w	u	h	i

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /w/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /w/.

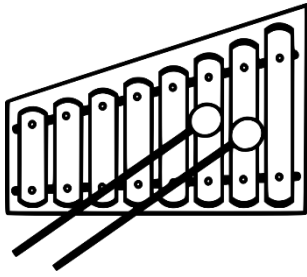
		
		
		

Images: guitare, kiwi, feu, wapiti, harpe, sandwich, tramway, Wow!, pomme

Encerle les **W** et les **w** dans les phrases.

**W**   **w**

Wow! William a vu un wapiti!



X x x

Trace les x.



Écris des x.





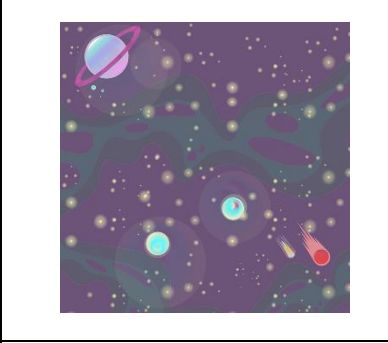
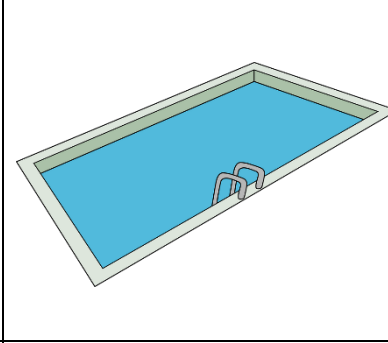

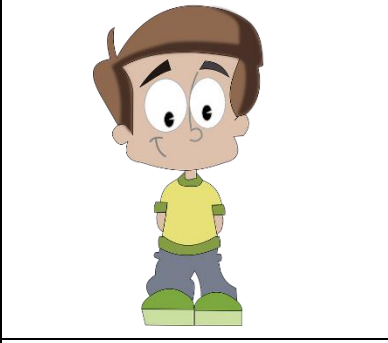



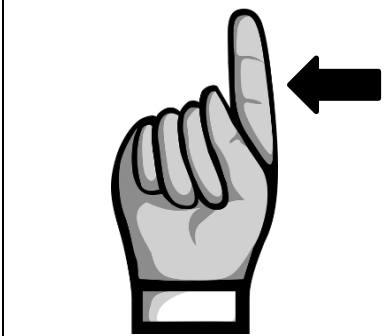
Encerle tous les X, x, x.

X	t	x	b	M	x	m	K	L
g	S	x	J	X	e	x	h	m

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /x/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /x/.

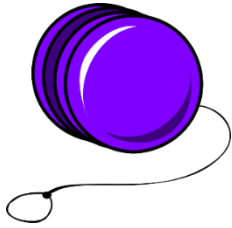
		
		
		
		

Images: soccer, klaxon, examen, taxi, galaxie, piscine, saxophone, Xavier, hélicoptère, exercices, pommier, index

Encerle les X et les x dans la phrase.

X x

Alex et Xavier fixent le Sphinx.



Y

y

y

Trace les y.



Écris des y.

--

Encercle tous les Y, y, y.

T	f	u	Y	o	y	i	Y	b
h	Y	g	n	y	v	r	y	m

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /y/.

--	--



Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /y/.

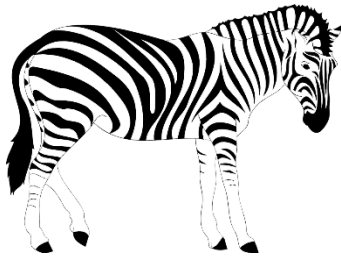
		
		
		

Images : yoga, sapin, grizzly, pelle, sauce soya, poupée, yogourt, kayak, marteau

Encerle les Y et les y dans la phrase.

Y y

Yohan a trois yoyos.



Z z z

Trace les z.



Écris des z.

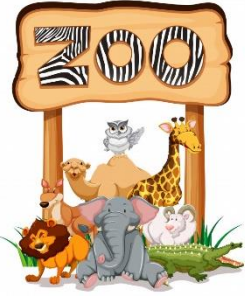



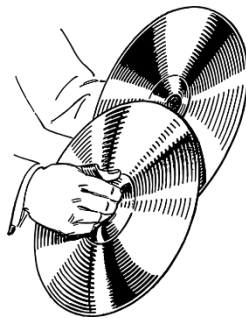



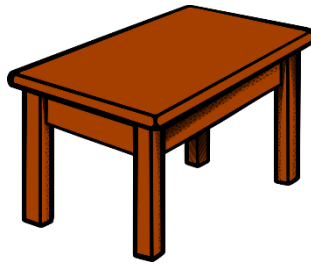
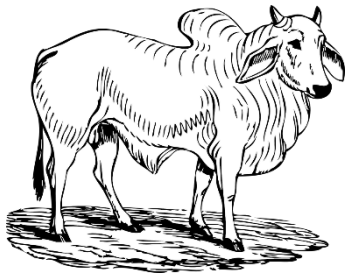

Encerle tous les Z, z, z.

A	z	i	l	z	m	Z	I	p
z	H	j	z	t	Z	n	z	R

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /z/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /z/.

		
12		
		
		

Images : zoo, glissade, zombie, douze, zigzag, cymbales, lézard, épicerie, pizza, table, zébu, Zoé

Image du zoo : <a href="https://fr.freepik.com/vecteurs/nature">Nature vecteur créé par brgfx - fr.freepik.com</a>

Encerle les Z et les z dans la phrase.

Z z

Zoé a vu seize lézards au zoo.

